



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 À 27/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;
- Manipulação, exploração e organização de objetos;
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos
- Preservação do meio ambiente;
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância;
- Contagem oral;
- Números e quantidades;



SABERES E CONHECIMENTOS:

O eu, o outro e o nós:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Emitir sons articulados e gestos observados nos recursos textuais e audiovisuais.
- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.



(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais.

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.
- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente.
- Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.
- Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.



(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.
- Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a).

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação:A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

-O eu, o outro e o nós:Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

Manipulação, exploração e organização de objetos;

MUSICA:Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom | Vídeo Infantil Musical Oficial;

MATERIAIS: Algumas roupas e objetos seus e da criança, uma caixa ou cesto;

ATIVIDADE DO DIA:DE QUEM É?



METODOLOGIA: Separe roupas, calçados, brinquedos e depois guarde as roupas e os objetos dentro da caixa ou do cesto. Convide a criança a sentar-se e realizar a atividade. Uma a uma, vá retirando as peças e pergunte:

“De quem é esta calça azul?”;

“De quem é esta blusa verde?”;

“De quem é este chinelo?”.



“De quem é esta boneca?”.

“De quem é este carrinho?”.

Observe se a criança reconhece suas roupas ou um brinquedo que é acostumado a brincar. Independente se a criança acertar ou não, diga o nome do dono dos pertences. Enfatize a criança que ela deve cuidar das seus pertences. As crianças que ainda não falam, perguntem: “é do papai? É da mamãe? Com gestos ou em tentativas de falar algumas palavras, a mesma tentará se expressar.

Brincar é muito importante para o desenvolvimento da criança. Durante as brincadeiras a criança aprende, cria, estimula movimentos, também os sentidos, a percepção e atenção, a oralidade e o visual.

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Cabeça, Ombro, Joelho e Pé

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 24/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Números e quantidades;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

MÚSICA: Canção do Número 1 | Canções infantis | LittleBabyBum

O número um - Vídeo educativo.

ATIVIDADE DO DIA: Vídeos explicativos, sobre o número um;

METODOLOGIA: Na atividade de hoje iremos assistir vídeos que explicam o número 1. São vídeos educativos e têm como objetivo explorar de forma lúdica, conceitos básicos de matemática. Além de estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre quantidades e

1



números, esta atividade também permite o desenvolvimento de conceitos numéricos por meio da expressão oral. Todos os vídeos usam uma linguagem bem simples e de fácil compreensão, pensando em nossas crianças, pois ainda são bem pequenos.

https://www.youtube.com/watch?v=Sb_JsCZA5Es

Canção do Número 1

<https://www.youtube.com/watch?v=WgM7HV8nj1Q>

O número um

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 25/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral;

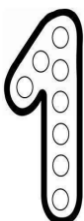
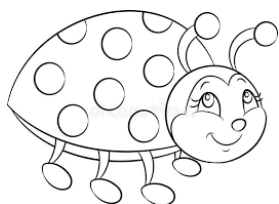
-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Números e quantidades;

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

MÚSICA: A música do número 1- Aprendendo o número 1;

ATIVIDADE DO DIA: vamos conhecer o número 1 e sua quantidade;



METODOLOGIA: Para a atividade de hoje será necessária a folha impressa e tinta guache. A criança poderá escolher a cor para realizar a atividade. Vamos trabalhar os números, começaremos com o número um. Apresente o número um para a criança e sua quantidade. =OLHA ESSA AQUI É UMA JOANINHA, ESTAMOS VENDENDO 1 JOANINHA. Depois de apresentar, deixe que a criança escolha a cor. Molhe o dedo da criança na tinta e cubra os pontinhos, se a criança demonstrar interesse pinte as pintinhas da joaninha. Lembrando que o objetivo será cobrir os círculos do número 1.



<https://www.youtube.com/watch?v=Sb JsCZA5Es>

A música do número 1- Aprendendo o número 1

4ª AULA

QUINTA -FEIRA 26/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Manipulação, exploração e organização de objetos.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Preservação do meio ambiente;

MÚSICA: Patati Patatá - A Árvore (DVD Volta ao Mundo);

ATIVIDADE DO DIA: pintura da árvore, utilizando vários recursos;

METODOLOGIA: Na atividade de hoje iremos realizar a pintura da árvore e



para realizar, vamos utilizar vários recursos: lápis de cor, papel crepom, giz de cera, colagem de papel e deixar a imagem bem colorida. O responsável deverá iniciar a atividade, mostrando a imagem e os recursos disponíveis. As crianças devem ser auxiliadas durante a realização.

Com o objetivo de ensinar as crianças que devemos respeitar as pessoas, a natureza e também os animais.

O respeito à natureza está intimamente ligado a nossa sobrevivência e também as relações sociais que se estabelecem. A conscientização é necessária sobre a preservação do meio ambiente que nos cerca, afim de manter a qualidade de vida da comunidade onde se vive.

<https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4>

A Árvore



5ª AULA

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância;

-O eu, o outro e o nós: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Manipulação, exploração e organização de objetos.

MÚSICA: Aline Barros e Cia - Pula Pula (Legendado);

ATIVIDADE DO DIA: colocar papel crepom dentro da garrafa;

necessário,
rótulo e papel



METODOLOGIA: Para essa atividade será uma garrafa pet transparente, limpa e sem crepom. Faça juntamente com a criança bolinhas de papel crepom. Logo após, mostre para a criança a realização da

atividade. Se a garrafa ficar caindo a todo momento, prenda a garrafa com fita crepe na mesa, assim ficará mais firme e a criança realizará a atividade com mais facilidade. Devemos incentivar a mesma a todo momento. Será necessário fazer esta ação algumas vezes para que a criança compreenda o que deve fazer e seja capaz de imitar. Essa atividade estimula a coordenação motora fina, a atenção e a concentração.

<https://www.youtube.com/watch?v=7BEsP2X1JD8>

Pula Pula